

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 8H30-9h00 | 30 minutes : Accueil des stagiaires, tour de table, présentation | <u>Le rôle de la philosophie dans l'EMC : dilemmes moraux</u> | 8h30 à 9h30 |
| 9H00 à 10H00 | <u>Construire un parcours philosophique de l'élève dans un contexte biculturel. Comment commencer ?</u> Objectifs du stage, contenus et organisation | Définitions Intérêt et enjeux Exemples et exploitation en classe | <u>Vivre un débat philosophique</u> |
| 10H00 à 10H30 | <u>Vivre un débat philosophique</u> Vivre et observer un débat: animateur, débatteur, observateur, la prise de parole, les arguments, les échanges, la prise de notes... | | 9h30 à 12h30 <u>Se préparer à la philosophie avant le lycée et au lycée</u> Echange, partage, construction d'outils |
| 10H30 à 10h45 | PAUSE | | |
| 10h45 à 12H30 | <u>Définir ce qu'est un débat philosophique :</u> Règles, protocoles, finalités, Compétences mobilisées, Positionnement et connaissances du maître | <u>Le rôle de la philosophie dans l'EMC : maximes</u> Exemples de séquences Définitions Intérêt et enjeux | <u>Se préparer à la philosophie avant le lycée et au lycée</u> Echange, partage, construction d'outils |
| 12H30-13h30 | REPAS | | |
| 13h30-14H30 | <u>La place de la philosophie dans l'EMC</u> Enjeux de l'Education Morale et Civique Place de la philosophie dans cet enseignement | <u>Intégrer la démarche philosophique dans un contexte biculturel</u> Partage, mutualisation et conceptions d'outils | <u>Se préparer à la philosophie avant le lycée et au lycée</u> Compte rendu des groupes |
| 14H30-15h30 | <u>Utiliser l'EMC pour préparer à la philosophie.</u> Partage d'expériences, exemples ; place de l'actualité | <u>Intégrer la démarche philosophique dans un contexte biculturel : l'exemple du mythe</u> Définitions Exemples d'exploitation | <u>Bilan du stage</u> |