

Stage PRF « Préparation à la philosophie dans un contexte biculturel de l'école au lycée »

Guatemala – 11 au 13 janvier 2015

Pourquoi ce stage ?

- La philosophie arrive beaucoup **trop tard** dans le cursus scolaire. Les élèves paraissent **mal préparés** à ses exigences méthodologiques dont la maîtrise est transférable dans d'autres domaines et requise pour accomplir un cursus dans le supérieur.
- Les nouveaux programmes nous donnent l'occasion de penser un **parcours de l'élève**, du premier degré à la terminale, qui le prépare mieux aux exigences méthodologiques de la discipline et à ses contenus.

LES OBJECTIFS DU STAGE :

Développement de connaissances :

- développer les **pratiques** et les **connaissances didactiques** des enseignants pour la conduite d'activités à visée philosophique ;
- envisager le **parcours philosophique de l'élève** de l'école primaire jusqu'à la Terminale ;
- permettre l'apprentissage de **l'autonomie intellectuelle**, dans la perspective de la construction de soi et de la formation du citoyen.

Développement de compétences :

- favoriser l'exploitation de sources et thèmes **multiculturels** ;
- permettre l'animation d'**ateliers** à visée philosophique ;
- créer et partager des **ressources**, des projets, des actions, en lien avec le parcours philosophique de l'élève, qui seront mutualisés sur le site de formation AMCECA.

LES CONTENUS DU STAGE :

- enjeux de la mise en place d'activités à visée philosophique dès l'école primaire;
- conception d'un parcours philosophique de l'école primaire jusqu'à la terminale;
- œuvres, ressources, thèmes multiculturels à exploiter;
- échanges d'expériences, de réalisations présentées par les stagiaires.

Le déroulement de la formation

- Le **planning** du stage
- Un **secrétaire** par demi-journée
- Ponctualité, horaires, pauses, repas
- Collégialité du travail
- Liberté de parole, d'expression
- Bienveillance
- Implication
- Disponibilité
- Feuille d'émargement par demi-journée