

La philosophie à l'école primaire Des ressources en ligne pour les enseignants

Cddp92, novembre 2010

1. Les ateliers « philo » : différentes méthodes

- Matthew Lipman <http://cehs.montclair.edu/academic/iapc>

Le site officiel de la méthode Lipman (en anglais).

- Jacques Lévine et le groupe AGSAS <http://ateliers.philo.free.fr>

Le site Internet de Jacques Lévine, un des théoriciens dont la méthode est aujourd'hui considérée comme une des références importantes. Ce site explique sa démarche (qui fait une large place à l'analyse), propose des pistes pour mettre en place un atelier. On peut également y lire des témoignages. Voir aussi le site de l'AGSAS, association créée par Jacques Lévine. A noter : un article d'Annick Perrin à propos de cette méthode dans la revue Argos (n°26, déc. 2000).

- Michel Tozzi <http://www.philotozzi.com>

Ce site a pour objectif de présenter les travaux menés depuis 1988 par Michel Tozzi, professeur émérite en sciences de l'éducation à l'Université Montpellier 3, sur la didactique de la philosophie ou plus exactement la « didactique de l'apprentissage de philosopher à l'école et dans la cité ». On y trouvera les références bibliographiques d'ouvrages et d'articles, ainsi que certaines publications récentes.

- Oscar Brenifier <http://www.brenifier.com> Oscar Brenifier est docteur en philosophie. Il est l'auteur de nombreux ouvrages de philosophie pour enfants, dont la collection « Philozenfants » (Nathan). Fondateur de l'Institut de pratiques philosophiques, il anime ateliers et séminaires pour enseignants en France et dans de nombreux pays. Voir également l'article du Café pédagogique sur Oscar Brénifier.

- Pour en savoir plus sur les différentes méthodes, vous pouvez consulter ce document (compte rendu d'une animation pédagogique).

2. Des pistes pédagogiques

Pistes de réflexion

- <http://www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/spip.php?article310>

Intervention de Marie-Françoise Jean-Jean et Laurence Breton, enseignantes en école maternelle et conseillères pédagogiques, au Cddp92 (mars 2008). A travers ces exposés (à écouter en ligne), les intervenantes présentent leurs pratiques de mise en place et de gestion des ateliers philosophiques en grande section de maternelle, ainsi qu'à l'école élémentaire.

Elles exposent le bien-fondé de leur démarche, les compétences mises en œuvre et le protocole détaillé de ces ateliers, avec des exemples d'expérimentation concrets.

- <http://www.educ-revues.fr/diotime/ListeResultats.aspx>

Le site de la Revue Diotime, éditée par le Crdp de Montpellier, « alimente la réflexion sur une nouvelle didactique de l'apprentissage du philosophe ». Tous les numéros et les articles publiés depuis le numéro 10 sont en ligne sur le site, et référencés par mots, thèmes, pays, auteurs, pays, date et numéro : un outil très utile pour se repérer dans le foisonnement des publications.

- <http://pratiquesphilo.free.fr>

Site généraliste sur l'ensemble des démarches, coordonné par Jean-François Chazerans, professeur de philosophie à Poitiers. Nombreuses contributions de praticiens. « Ce site a pour but d'informer sur nos échanges et discussions sur l'enseignement, la formation et la recherche concernant toutes les pratiques philosophiques nouvelles qui se développent dans les systèmes de formation : écoles primaires et maternelles, collèges, enseignement spécialisé, lycées professionnels, IUFM, formation pour adultes, animation socio-culturelle, etc. et dans la cité. »

- <http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?mot5>

Le site des Cahiers pédagogiques propose des articles à lire en ligne. Voir par exemple : La philosophie à l'école primaire : dix paradoxes pour une innovation par Michel Tozzi, Le débat interprétatif et discussion à visée philosophique à l'école élémentaire par Edwige Chirouter.

- <http://ecole.saint.didier.free.fr/debat.htm>

La pédagogie du débat : un article sur le site de l'école de Saint-Didier-sous-Riverie.

- <http://lamaisondesenseignants.com/index.php?action=afficher&id=619&rub=31>

Le débat d'idées relève de compétences explicitement décrites dans les textes officiels. Mise au point sur le site de la Maison des enseignants.

- http://www2.ac-grenoble.fr/occe26/peda/Moment_philo/docu_agzas.htm

Sur le site de l'OCCE de la Drôme, réflexion pédagogique sur les ateliers philosophiques de la maternelle au collège.

- <http://www.histoire-immigration.fr/education-et-recherche/la-pedagogie/debattre-autour-d-une-visite> Débattre autour d'une visite à la CNHI avec des élèves de primaire (ou des plus grands...). Cette page propose pistes pédagogiques et bibliographies pour organiser des débats en classe autour de deux thèmes : les frontières et l'hospitalité.

Témoignages de pratiques

- <http://www.cenestquundebut.com>

Sorti en salles le 17 novembre, le film documentaire

C'en'est qu'un début retrace la mise en place progressive (sur deux ans) d'un atelier de philosophie dans une classe de maternelle de la région parisienne. Voir en particulier la rubrique Enseignant sur le site officiel du film et la critique du film sur le blog pédagogique Zéro de conduite.

- <http://philohorsclasse.free.fr>

Ce site propose les articles de l'édition Internet du livre "Philosophie hors classe", coordonné par Jean-François Chazerans. Tous évoquent des expériences de philosophie pour enfants, au collège ou au lycée avant la terminale.

- <http://innovalo.scola.acparis.fr/Innovatio/innovatio5/index.htm#Regard%20crois%C3%A9%20sur%20les%20ateliers>

Une enquête de terrain sur les pratiques et dispositifs à visée philosophiques mis en place dans les établissements parisiens a été menée par la mission académique « innovation » du rectorat de Paris. La revue (Inn)ovatio témoigne de cette enquête. Voir l'article du Café pédagogique à ce sujet.

- <http://philoherb.free.fr>

Ce site créé par Gilles Geneviève, professeur des écoles et animateur de discussions d'animations d'ateliers philosophiques dans le cadre de l'université populaire de Caen. On trouve sur le site de nombreux comptes rendus d'ateliers ayant eu lieu à Tours, Joué-les-Tours et Caen. Voir aussi le propre site de Gilles Geneviève, où il témoigne de son expérience en tant qu'animateur d'ateliers philo en zone d'éducation prioritaire.

- <http://www.ecthollo.edres74.net/spip.php?rubrique94>

Des comptes rendus d'atelier philo avec des élèves de cycle 3, la démarche, des ressources.

- <http://www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philo/chevaillier/index.shtml>

Site de l'IUFM - Val de Loire dédié à la philo à l'école. Témoignages de pratiques de classe, réflexion théorique, comptes rendus de conférences, bibliographie.

- <http://www.i-en-landivisiau.ac-rennes.fr/ressources/philo.htm>

Du débat littéraire à la discussion philosophique (site de la circonscription de Landivisiau) : ressources, expériences, mise en œuvre, liens.

- <http://www.etab.ac-caen.fr/discip/philo-enfants>

La pratique de la discussion philosophique à l'école et au collège dans l'académie de Caen. Ce site propose à la fois des réflexions théoriques, des séquences d'ateliers retranscrits, des outils pratiques (supports, références, etc.) et des grilles d'évaluation des compétences langagières et du comportement des élèves participant aux ateliers.

▪http://www.pedagogie.acnantes.fr/1178809025515/0/fiche___ressourcepedagogique/&RH=1176644266171

Les ateliers philo de la maternelle au collège. On y trouve en particulier : une fiche pratique pour l'organisation d'un débat-philo, une expérience de débat-philo en CM1, une expérience de journal-philo dans une école.

▪ <http://www.touslespodcasts.com/annuaire/culture/philosophie/1633.html>

Ce podcast vous propose d'écouter des débats et réflexions d'élèves d'une école élémentaire sur des questions philosophiques telles que la mort, l'amitié, le racisme, l'apparence, etc.

▪

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/lettres/philosophie/Pages/2010/116_4.aspx

Les enfants de maternelle peuvent-ils réellement penser, voire philosopher ? Témoignage d'une expérience menée en maternelle, sur le site du Café pédagogique.

Philosophie et littérature de jeunesse

<http://edwigechirouter.over-blog.com>

Edwige Chirouter est professeur de philosophie à l'université de Nantes. Elle anime régulièrement des ateliers de réflexion philosophique dans les écoles élémentaires. Son site est consacré à la philosophie et la littérature de jeunesse : des séances, de nombreuses ressources, albums conseillés, textes...

<http://www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philo/chevaillier/biblio.htm>

En complément de la synthèse de la conférence Littérature de jeunesse et philosophie, ce document donne accès à plusieurs bibliographies.

http://gillg14.free.fr/philo_livres_albums.htm

Les albums et livres pour enfants - voire très jeunes enfants ne sachant pas lire- peuvent être le point de départ de réflexions portant sur tous les grands thèmes de la " philosophie ". Une sélection de Mireille Carton et Christine Dumas.

<http://www.educ-revues.fr/Diotime/Impression.aspx?iddoc=32669>

De la littérature aux idées par la littérature de jeunesse. Un article en ligne de Bruno Chevaillier, professeur de philosophie à l'IUFM d'Orléans-Tours.

3. Associations

<http://www.philolab.fr>

Philolab est une association dont le but est de « favoriser le développement et le renouvellement de l'enseignement et de la pratique de la philosophie ». Elle a été créée en

2006 par Jean-Pierre Bianchi, membre du comité d'organisation du colloque sur les Nouvelles pratiques philosophiques, en partenariat avec l'Unesco. On trouve en ligne les publications de l'association. Voir notamment la brochure *Philosopher avec les jeunes*.

<http://lesptitsphilosophes.blogspot.com>

L'association « Les p'tits philosophes » intervient dans les écoles de la région rouennaise pour éveiller les élèves à pratique de la philosophie. Voir notamment la sélection d'albums jeunesse et l'article *Qu'est-ce qu'un dialogue ?*

4. La philosophie dans la production éditoriale « jeunesse »

- *Les Philo-fables* de Michel Piquemal, la collection *Petits contes de sagesse* chez Albin Michel
- La collection *Les petits albums de philosophie*, Autrement Jeunesse.
- La collections *Philozenfants et Philozidée*, Nathan.
- La collection *Les Goûters philo*, Milan.
- La collection *Chouette penser !*, Gallimard Jeunesse.
- Les éditions du Cheval vert
- *Philéas et Autobule*, un magazine belge d'initiation à la démarche philosophique destiné aux jeunes de 6 à 12 ans. C'est aussi un outil pédagogique utilisable par les enseignants. Feuilletez un numéro en ligne.
- La BD des P'tits philosophes, publiée chaque mois dans *Pomme d'Api* (pour les 3 – 7 ans). La fiche pédagogique conçue par Jean-Charles Pettier, professeur de philosophie à l'IUFM de Créteil, accompagne chaque numéro. La rédactrice en chef, Anne-Claire Beurthey, raconte ici comment cette rubrique est née, comment elle est conçue et quelle est la démarche entreprise.
- *Les petits Platons*. L'approche privilégiée par *Les petits Platons* est celle de la fiction. En effet, il ne suffit pas de traduire un discours théorique dans des termes simples pour le rendre accessible... et a fortiori intéressant ! Les enfants ont besoin de s'identifier à un personnage, de rentrer dans une histoire pour découvrir une vision du monde.