

## La philo c'est bon pour la santé ! (et les résultats scolaires aussi...)

Par Edwige Chirouter



*Sur le site des Petits Platons...*

*<http://www.lespetitsplavons.com/fr/actualites/actualite/495/une-etude-br...>*

*Une étude britannique présente les bienfaits de la philosophie à l'école !*

Nous constatons régulièrement à travers nos **ateliers philo** un fort intérêt envers la pratique philosophique à l'école. Celle-ci ne se limite pas à quelques expérimentations isolées : outre-Manche, l'**Education Endowment Fondation** a dirigé pendant 12 mois un projet auprès de 3 000 élèves de niveau CE2 et CM1, qui ont participé à des sessions hebdomadaires de philosophie. Les résultats montrent les **bienfaits de ce type de projets pour les résultats scolaires, à la fois en mathématiques et en lecture, ainsi que pour les capacités cognitives.**

L'étude complète est disponible (en anglais) **en ligne**, mais voici les conclusions principales de ce programme, intitulé **P4C** (*Philosophy for Children programme*, programme de philosophie pour les enfants) :

- Les bénéfices du P4C sur la réussite des cycle 2 et 3 (*Key Stage 2*) sont incontestables. Dans l'ensemble, les **progrès en lecture et en mathématiques** des élèves ayant participé au programme se sont prolongés pendant environ deux mois après la fin de celui-ci.
- D'après les résultats, les élèves dont les résultats scolaires sont le plus fortement impactés par le P4C sont ceux issus des **milieus les plus défavorisés** (ceux qui bénéficient de la gratuité des repas à la cantine du fait de leurs critères sociaux).

- Les résultats du **test de capacités cognitives** sont également positifs, mais moins prononcés. Par ailleurs, les élèves défavorisés ont moins progressé que les autres, sans que l'évaluation parvienne à déterminer la raison de ces différences entre les deux résultats.
- Selon les enseignants, la **régularité des séances** dans l'emploi du temps a été déterminante pour son plein succès, car le P4C aurait pu être évincé par d'autres activités.
- De l'avis des enseignants et des élèves, le P4C a eu une influence positive à d'autres niveaux, notamment la **prise de parole en toute confiance, la qualité de l'écoute et l'estime de soi**. Ces éléments ont fait l'objet d'une étude autonome menée par l'**université de Durham**.

L'étude revient bien entendu sur le **coût de l'opération**, principalement consacré à formation des enseignants, mais aussi à l'achat de livres et aux frais d'inscription divers. Les frais annuels engagés ont été de 3 940 £ (5 642 €) par école, soit 16 £ (23 €) par élève pour une école de 240 élèves. Et bien que certains enseignants aient manifesté le besoin de prolonger cette formation, l'investissement annuel par enfant est tout à fait raisonnable au vu des résultats obtenus !

<http://www.philomag.com/blogs/dans-la-tete-des-enfants/la-philo-cest-bon-pour-la-sante-et-les-resultats-scolaires-aussi>