

lundi 11 janvier 2016. Matin

Présentation

Objectif du stage :

1. Nouveaux programmes : intégrer la philosophie au plus tôt ; mettre en place les débats philosophiques. Le débat philosophique est un paradigme. C'est le modèle du débat.
2. Préparation de documents

Déroulement du stage

1. Le débat philosophique : mise en place
2. EMC, dilemmes moraux (notamment dans les classes biculturelles : comment utiliser les ressources culturelles ?) et travail sur les mythes
3. Préparation à la philosophie au lycée

Activité 1 : « La bonne pratique philosophique »

Discussions autour de propositions visant à définir la pratique philosophique

- Discussion 1 proposition 5 « La pratique philosophique à l'école vise essentiellement à préparer l'épreuve du bac ». Discussion autour du droit et du fait.
- Discussion 2 proposition 1 : « La pratique philosophique exige de citer des auteurs » La philosophie est un raisonnement, mais les auteurs peuvent incarner des concepts, la culture philosophique se fonde aussi sur les auteurs. Les auteurs ne sont pas un passage obligé.
- Spécificité de la pratique de la philosophie en France : ce n'est pas une histoire de la philosophie (à la différence du Guatemala par exemple). Qu'est-ce que la philosophie ? Quelle approche ? Approche historique / approche conceptuelle. Elles ne sont pas incompatibles.
- Discussion 3 : « La pratique philosophique c'est apprendre à argumenter ». Ca pose le problème de la démonstration. Que signifie « argumenter » ? Est-ce la même chose en philo et en maths ? Ca pose le problème du problème. Le problème est un mot négatif. Aristote parlait plutôt d'étonnement.
- La philosophie, plutôt qu'une manière de penser, ce serait plutôt le développement de manières de penser.
- La philosophie sert à alimenter sa culture.
- Discussion 4 : « Faire des débats philosophiques en primaire revient à travailler l'EMC. » Les nouveaux programmes parlent de « débats philosophiques ». Le risque c'est

d'instrumentaliser la philosophie à des fins institutionnelles. Il faut garder la distinction entre la formation citoyenne et l'exercice de la philosophie.

Activité 2 : Débat philosophique « A quoi sert l'école ? »

11 débatteurs/ 6 observateurs. 30 mn.

Parmi les débatteurs, chacun occupe naturellement un rôle, en particulier celui de président qui distribue la parole. Ce sont ces rôles qu'il convient de définir pour les donner aux élèves, surtout que le rôle de président n'est pas forcément pris en charge par un élève.

Prendre garde à la disposition de la salle, aux paramètres concrets qui peuvent faciliter ou rendre plus difficile le débat .

Le mode d'emploi pour la mise en place d'un débat philosophique

Règles, protocoles, finalités, compétences mobilisées, positionnement du maître, difficultés spécifiques dans un contexte pluri/ multiculturel multilingue.