

Stage philosophie PRF janvier 2016

Prise de notes mardi après-midi

Petit retour : Expressions marquantes du lundi

Le débat philosophique est un paradigme, modèle de raisonnement.

Les petits Platon.

Penser en se confrontant à des auteurs.

Personnages philosophiques.

Approche conceptuelle : marque le caractère intemporel des pensées.

Préférer l'étonnement au problème. Un défi : enquête policière.

Débat réflexif à visée philosophique.

L'argumentation c'est la présence du discours de l'autre dans mon propre discours.

Mardi 12 : Les maximes, les dilemmes et la laïcité

Groupe de préparation d'un débat sur la laïcité. Objectif de séance. Protocole, préparation des documents et du matériel.

Groupe de travail sur les maximes : mise en commun sur "Qui vole un œuf vole un bœuf" démarche induction/déduction ; qu'est ce que cela vous évoque ?

Groupe de travail sur les dilemmes : *se mettre dans la peau des protagonistes. Que peut ressentir tel ou tel personnage ?* Histoire de la roumaine. Dégager les concepts de liberté et d'altérité. Question de l'amitié. Situation de rejet. Dégager les enjeux. Théâtralisation, verbalisation. Jeu de rôle : bien préparer les rôles, ce n'est pas l'élève qui est concerné personnellement mais le rôle qu'il joue.

Objectif d'une séance sur les maximes :

Travail sur les maximes : explicitation des problèmes moraux et rappel des règles du vivre ensemble. Classer les maximes autour des grands thèmes. Distinguer maximes et dicton.

Exemple 1 : lecture et découverte d'un court extrait du code civil. Respecter les autres et les règles de la vie collective. Travail sur la langue et les mots. Aspect méthodologique. Peut-on être en désaccord avec ses parents ? Ouverture sur la CIDE. Trace écrite.

Exemple 2 : la politesse. Que faut-il pour bien vivre ensemble ? Exemple de politesse. Faire émerger des mots clés. Puis lecture de maximes à relier à ces mots clés . Enfin, dessin qui les exprime. Pour ouvrir la discussion : être poli est-ce être hypocrite ? Trace écrite.

