

## Stage philosophie PRF janvier 2016

### Prise de notes mardi après-midi

#### **Petit retour : Expressions marquantes du lundi**

Le débat philosophique est un paradigme, modèle de raisonnement.

Les petits Platon.

Penser en se confrontant à des auteurs.

Personnages philosophiques.

Approche conceptuelle : marque le caractère intemporel des pensées.

Préférer l'étonnement au problème. Un défi : enquête policière.

Débat réflexif à visée philosophique.

L'argumentation c'est la présence du discours de l'autre dans mon propre discours.

#### **Mardi 12 : Les maximes, les dilemmes et la laïcité**

*Groupe de préparation d'un débat sur la laïcité. Objectif de séance.* Protocole, préparation des documents et du matériel.

*Groupe de travail sur les maximes* : mise en commun sur "Qui vole un œuf vole un bœuf" démarche induction/déduction ; qu'est ce que cela vous évoque ?

*Groupe de travail sur les dilemmes* : *se mettre dans la peau des protagonistes. Que peut ressentir tel ou tel personnage ?* Histoire de la roumaine. Dégager les concepts de liberté et d'altérité. Question de l'amitié. Situation de rejet. Dégager les enjeux. Théâtralisation, verbalisation. Jeu de rôle : bien préparer les rôles, ce n'est pas l'élève qui est concerné personnellement mais le rôle qu'il joue.

#### ***Objectif d'une séance sur les maximes :***

Travail sur les maximes : explicitation des problèmes moraux et rappel des règles du vivre ensemble. Classer les maximes autour des grands thèmes. Distinguer maximes et dicton.

Exemple 1 : lecture et découverte d'un court extrait du code civil. Respecter les autres et les règles de la vie collective. Travail sur la langue et les mots. Aspect méthodologique. Peut-on être en désaccord avec ses parents ? Ouverture sur la CIDE. Trace écrite.

Exemple 2 : la politesse. Que faut-il pour bien vivre ensemble ? Exemple de politesse. Faire émerger des mots clés. Puis lecture de maximes à relier à ces mots clés . Enfin, dessin qui les exprime. Pour ouvrir la discussion : être poli est-ce être hypocrite ? Trace écrite.

