

Fiches des principaux rôles des élèves dans la discussion

Fiche du « Président de Séance »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Rappel : le président de séance doit gérer l'heure, les tours de parole et la discipline

Quand quelqu'un a la parole, les autres se taisent

Le président peut poser des questions, reformuler ce qui vient d'être dit ou recentrer le sujet s'il juge que la discussion s'égaré

Qu'est-ce que je pense de ma prestation ?

Qu'est-ce que je peux faire pour m'améliorer la prochaine fois ?

Fiche de l'« Observateur du Président de séance »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Nom du président de séance observé :

A qui donne-t-il la parole ?

Questions posées pour relancer le débat :

Reformulations :

Fiche du « Reformulateur »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Rappel : le Reformulateur doit écouter les discutants et reformuler avec ses propres mots ce qu'ils disent

A la demande du Président de séance, il doit restituer au groupe ce qu'il a retenu

Il a la responsabilité de ne pas déformer les propos d'autrui et de rendre compte le plus fidèlement possible de ce qui a été dit

Il doit relancer le débat

Qu'est-ce que je pense de ma prestation ?

Qu'est-ce que je peux faire pour m'améliorer la prochaine fois ?

Fiche de l'« Observateur du Reformulateur »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Nom du reformulateur observé :

Comment s'y prend-il pour prendre des notes ?

Comment fait-il pour reformuler à l'oral ?

Relance-t-il le débat ?

Quels conseils pourrais-tu lui donner ?

Fiche du « Synthétiseur »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Rappel : le synthétiseur doit prendre des notes, les classer en séparant les définitions données, les questions posées, les exemples, les thèses et les objections.

Il doit les restituer au groupe après que les reformulateurs se sont exprimés.

Il doit relancer le débat.

Qu'est-ce que je pense de ma prestation ?

Qu'est-ce que je peux faire pour m'améliorer la prochaine fois ?

Fiche de l'« Observateur du Reformulateur »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Nom du reformulateur observé :

Comment s'y prend-il pour prendre des notes ?

Comment fait-il pour reformuler à l'oral ?

Relance-t-il le débat ?

Pendant le débat, que dit-il de sa prestation ?

Quels conseils pourrais-tu lui donner pour qu'il s'améliore ?

Fiche du « Discutant »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Rappel :

Quand quelqu'un a la parole, les autres se taisent
Je lève le doigt et attends d'être interrogé
J'écoute les autres, tout en gardant mon idée
Je me sers des idées des autres pour réfléchir et trouver d'autres idées
Je peux poser des questions, essayer de donner des définitions, reformuler ce qui vient d'être dit, donner des hypothèses, ou dire pourquoi je ne suis pas d'accord avec un autre intervenant
Je peux prendre des notes

Qu'est-ce que je pense de ma prestation ?

Qu'est-ce que je peux faire pour m'améliorer la prochaine fois ?

Fiche de l'« Observateur des discutants »

Nom :

Classe de :

Date :

Problématique :

Noms des discutants observés :

Questions posées :

Exemples :

Thèses :

Objections :