

Fiche d'évaluation / auto-évaluation du débat-philo

Evaluation de l'élève par l'enseignant

Le thème :

Les enfants l'ont-ils dépassé ?

Ont-ils reposé la question ?

Ont-ils abordé un autre sujet ?

Etait-il porteur au niveau de la pensée ?

Y a-t-il eu des dérives (d'ordre psychologique, religieux...)

La parole :

A-t-elle été distribuée équitablement ou monopolisée par deux ou trois élèves ?

Y a-t-il eu des apartés ?

Certains élèves sont-ils restés silencieux ? Pourquoi ?

Auto-évaluation par l'élève

Mes sensations pendant les débats philo

A l'aise

Mal à l'aise

Attentif

Détendu

Intéressé

Indifférent

Motivé

Rêveur

Autre :

Les thèmes

J'ai le plus aimé :

J'aimerais aborder d'autres thèmes comme :

Je reparle de certains thèmes avec mes parents comme :

Je reparle de certains thèmes comme :

En dehors du débat-philo, je repense à ce qui s'est dit :

Souvent

Parfois

Jamais

La parole

J'arrive à prendre la parole :

Facilement

Je me force

Cela dépend

Je n'arrive pas à prendre la parole parce que :

J'ai encore des choses à dire après le débat-philo :

Oui

Non

Je pense que je suis écouté

Oui

Non

Quand j'écoute les autres :

Cela m'aide à réfléchir

Cela m'embrouille

Cela me permet de découvrir d'autres idées que les miennes

Cela me permet de changer d'opinion

Les animateurs

Le président de séance

Je pense qu'il tient bien son rôle

Cela dépend de qui le tient

Il ne me permet pas de parler aussi souvent que je veux

Le maître/la maîtresse

Ses interventions m'aident à réfléchir

Ses interventions m'embrouillent

Je pense que :

Les dessins

Je les regarde dans la semaine :

Oui

Non

Je dessine sur le débat-philosophie à un autre moment :

Oui

Non