

**EMC.** BO SPÉCIAL DU 25 JUIN 2015

Les principes généraux

## DES ENJEUX

« Loin de l'imposition de dogmes ou de modèles de comportements, l'enseignement moral et civique vise à l'acquisition d'une culture morale et civique et d'un esprit critique qui ont pour finalité le développement des dispositions permettant aux élèves de devenir progressivement conscients de leurs responsabilités dans leur vie personnelle et sociale. »

## UN OBJET

« La morale enseignée à l'école est une **morale civique** en lien étroit avec les principes et les valeurs de la citoyenneté républicaine et démocratique. Ces valeurs sont la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la solidarité, l'esprit de justice, le respect et l'absence de toutes formes de discriminations. »

# LES OBJECTIFS POUR LES ELÈVES

Favoriser le développement **d'une aptitude à vivre ensemble.**

**Les connaissances et compétences s'intègrent dans Une culture.**

**Appropriation de savoirs** (littéraires, scientifiques, historiques, juridiques...).

# MISE EN ŒUVRE

**EMC =**

**Tous les domaines  
disciplinaires**

**+**

**La vie scolaire**

**+**

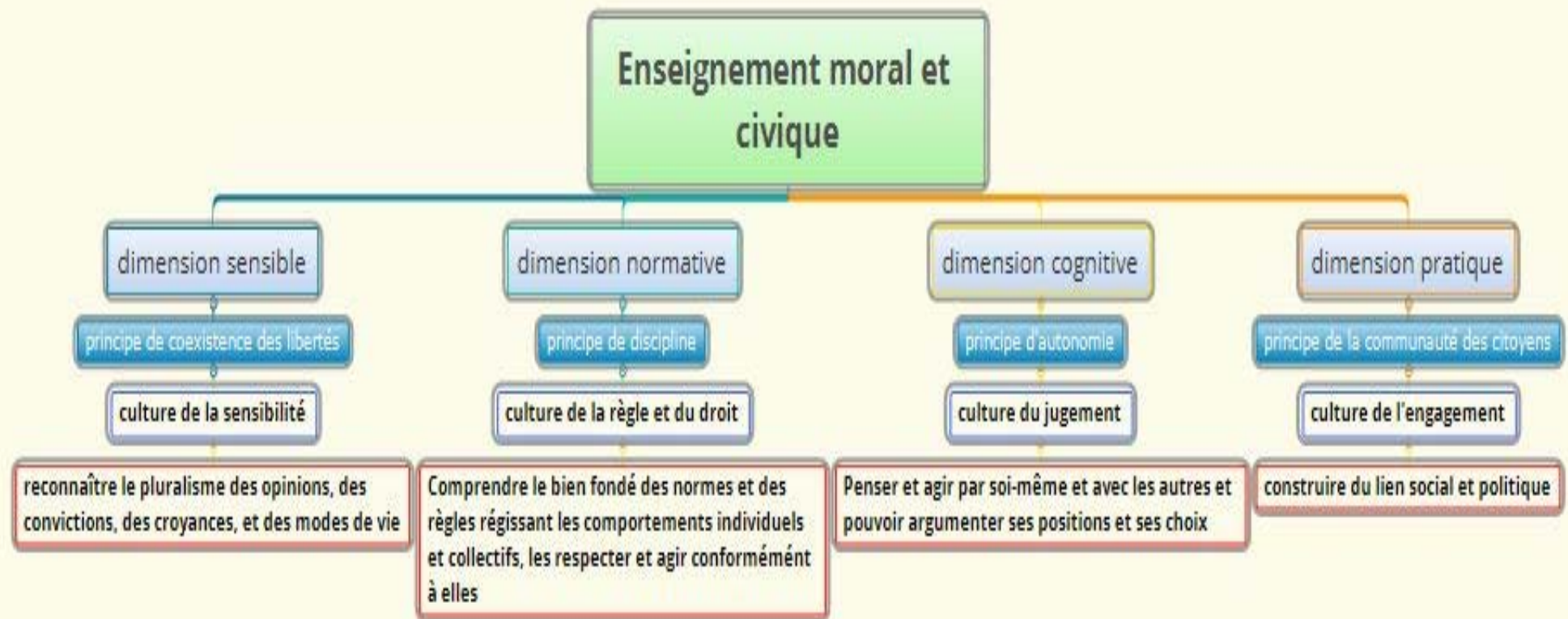
**Un horaire  
spécialement dédié**

**EMC privilégie la  
mise en activité des  
élèves.**

**EVALUATION** des  
connaissances et  
compétences:

**lors des  
activités  
personnelles ou  
collectives**

# PROGRAMMES EMC À L'ÉCOLE PRIMAIRE ET AU COLLÈGE



# EMC au lycée

## Compétences

★ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.

★ Mobiliser les connaissances exigibles.

★ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

★ S'impliquer dans le travail en équipe.

## éléments de progressivité

