

## L'école pour chiens ou les fins de l'école...

**Situation de départ** (une expérience vécue) que l'on peut présenter aux élèves.

« Quand j'étais professeur en classe de..., j'ai proposé à mes élèves un petit travail d'écriture : mon animal préféré c'est.... parce que...

Un élève a alors écrit : mon animal préféré c'est l'oiseau parce qu'il ne va pas à l'école !

Tout le monde a ri. Croyant faire le malin, j'ai fait remarquer à la classe que cette préférence était infondée car aucun animal ne va à l'école.

Une élève m'a alors rétorqué qu'il existait des écoles pour chien... »

**Le débat commence** (en posant un syllogisme à la conclusion intenable).

Les chiens vont à l'école.

Toi, élève, tu vas à l'école.

Donc tu es pareil aux chiens...

La conclusion, logique mais inacceptable, va obliger les élèves à chercher une différence (soit entre eux et la race canine, soit entre l'école des chiens et l'école des élèves). Il y a fort à parier qu'ils chercheront d'abord à se différencier des chiens...

C'est ce qui advient quand les élèves posent la différence animal / personne.

Effectivement, ce n'est pas tout à fait pareil... (Même si nous sommes aussi des animaux... sujets pour un autre débat).

**Aller plus loin en posant des différences** (sur les moyens et les fins de l'école (dressage / éducation, obéissance / émancipation).

(Présentation de l'argumentation à la Platon, sous la forme d'un dialogue idéal).

- Alors le chien, qui est un animal, pourquoi va-t-il à l'école ? Qu'est-ce qu'il apprend ?
- Ce qu'il apprend consiste en définitive à obéir. A la fin, il a un maître. On le dresse (punition / récompense).
- Et toi, l'élève, pourquoi vas-tu à l'école ?
- J'apprends à lire, à compter, etc...
- Oui mais pourquoi ? À la fin, s'agit-il encore d'obéir à quelqu'un, au maître, aux parents ?
- Le but de l'école, c'est de me rendre libre (obéir à soi-même) en m'apprenant tout ce dont j'ai besoin pour penser par soi-même (instruction).
- Et pour ce faire, on ne te dresse pas (est-ce qu'on te donne un biscuit quand tu as bien fait ? Est-ce qu'on te punit si tu te trompes ?). On te montre un chemin, mais c'est déjà à toi de le suivre (éduquer).

**Et de conclure** : si l'école sert à rendre libre, alors il n'existe pas d'école pour les chiens.